

Учителям у нас всегда почёт!

Школьники признаются в любви педагогам

стр. 2-3

Взгляд изнутри

Какое быть одиннадцатиклассником и первокурсником?

стр. 5

Музыка связала

начинающих рок-музыкантов школы №45

стр. 6

Заработай по-взрослому

Наши корреспонденты делятся трудовым опытом

стр. 7



ШАГИ

№17
(18)
сентябрь
2011

Департамент образования мэрии г. Архангельска

«Ученики, как собственные дети...»

Накануне Дня учителя наша газета попросила школьников рассказать об их любимых педагогах. Многие ребята с удовольствием откликнулись на предложение и прислали сочинения, наполненные искренними словами признательности и признаниями в любви к своим учителям.

Наталья Николаевна Мохотаева – не только прекрасный педагог, но и хороший друг для тех, кому повезло у неё учиться. Она – ас в своём деле. Когда Наталья Николаевна объясняет урок, то даже самый равнодушный к предмету ученик слушает, затаив дыхание. На уроках литературы мы не просто изучаем авторов и их произведения, но мы учимся понимать и анализировать те жизненные ситуации, которые представлены в книге. Мы учимся находить причины поступков тех или иных героев. Она настолько хорошо сама знает свой предмет, что даже самую сложную вещь объяснит так, что всё поймёшь и запомнишь на всю жизнь. Наталья Николаевна – инициативный человек, и своей активностью и ответственностью заражает окружающих. Она предоставляет каждому шанс проявить себя. Она не выделяет лишь несколько человек, а всегда старается выдвинуть всех без исключения. На вопрос, почему решила стать учителем, она отвечает так: «Честно говоря, я не помню, почему захотела стать педагогом. Я могу объяснить, почему мне это нравится: мне нравится общаться с молодёжью. Наверное, и раньше, и теперь, мне доставляет удовольствие организовывать какие-нибудь дела. Я по жизни человек такой активный и неустокаивающийся. Хочется жить весело, интересно и сделать жизнь других ярче».

Она агитирует нас проявлять свои способности, личные качества и участвовать в различных акциях и конкурсах. Так, например, в 2010 году мы заняли первое место в конкурсах «Лучший класс года»



и «Лучшие из лучших» в номинации «Лучший отряд Детской организации города Архангельска». А я в этом году была признана лучшим лидером городской Детской организации «Юна».

Мы не просто учимся проявлять себя, а стараемся стать лучше. Все ученики для неё, как собственные дети, и она всегда готова прийти им на помощь в затруднительной ситуации, будь то проблемы в учёбе или в личных делах. С Натальей Николаевной мы научились дружить и принимать окружающих со всеми их недостатками, мы стали видеть важное, истинное, мы научились пониманию.

→ Ася Лохова, 10-й класс, школа №24

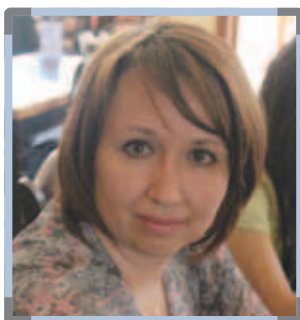
Уважаемые педагоги!

От имени департамента образования мэрии города Архангельска примите поздравления с Днем учителя!

Учитель – добрый ангел хранитель детства. Вы несёте детям свет знаний, щедро делитесь теплотой своей души, работаете, не жалея сил и времени. Своим личным примером вы вдохновляете детей быть честными, справедливыми, человечными и благородными. Вы учите подрастающее поколение главному: уметь признавать и исправлять свои ошибки, уважать чужое мнение, помогать людям, любить Родину...

Желаем вам неиссякаемой энергии, терпения и успехов в вашем нелегком труде. Счастья, здоровья и благополучия вам и вашим близким!

Директор департамента образования мэрии города Архангельска Т. С. Огибина



Уважаем, а значит – слушаемся

Учителем по призванию может стать только человек, который любит свой предмет и детей, лишь такой учитель может научить своих воспитанников всему, что умеет сам. Нашей школе очень повезло: все учителя, работающие в ней, по-настоящему любят свой предмет и нас, тех, кто у них учится. За это время мы многому успели у них научиться. Но мой самый любимый учитель – мой классный руководитель – **Елена Борисовна Лапоногова**. Это действительно тот человек, который любит свою работу и нас, свой класс так же, как и мы любим её.

Знаете, перед пятым классом мы с моей подругой очень боялись, что нашим классным руководителем станет очень строгий учитель, который не сможет полюбить нас такими, какие мы есть. Наши сомнения развеялись уже в августе перед пятым классом. Тогда мы пришли возвращать цветы и забирать учебники. Это был первый раз, когда мы увидели Елену Борисовну. Она нам понравилась сразу, можно сказать, с первого взгляда. Теперь мы были полностью уверены, что у нас будет прекрасный классный руководитель. И мы оказались совершенно правы. Она действительно полюбила нас такими, какие мы есть,

и всегда старается сделать так, чтобы у нас было всё самое лучшее: лучший номер на конкурсах, лучший плакат, лучший классный уголок. Мы же в ответ стараемся оправдывать надежды, возложенные на нас, и делать всё, что можем, чтобы она нами гордилась. Не знаю, как в других школах, но в нашей есть традиция посвящения не только в первоклассники, но и в пятиклассники. И вот на этом посвящении нам сказали, что с этого момента и до окончания школы наш классный руководитель станет нашей «классной мамой». Сказали нам это, вероятно, в шутку, но, что удивительно, для меня Елена Борисовна действительно стала второй мамой. И, уверена, не только для меня, но и для многих из нашего класса.

Все мы знаем, что если у кого-то из нас какие-то проблемы или вопросы, то мы можем обратиться к Елене Борисовне: она всегда выслушает и поможет советом. Мы часто собираемся всем классом и идём куда-нибудь: в кино, в театр, на экскурсию и даже в боулинг. Иногда Елене Борисовне ради этого приходится жертвовать своим личным временем. И поверьте мне, не каждый учитель так поступит. Мы знаем, что знаем для неё очень много, как и она для нас. Ведь как говорил американский психолог Томас Сас: «Учитель должен обладать максимальным авторитетом и минимальной властью». Ученики будут беспрекословно слушаться лишь того, кого уважают, а не того, кто имеет над ними власть. Для нас такой человек – Елена Борисовна.

→ *Наталья Волокитина,*
9 класс, школа № 11



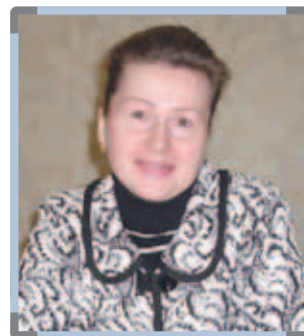
Наша вторая мама

В пятом классе я познакомилась с **Надеждой Владимировной Марковой**, которая сначала показалась мне крайне строгой и требовательной. Но после того, как она рассказала о себе и мы пообщались с ней поближе, я узнала её совсем с другой стороны. Наша учительница биологии на самом деле добрая, весёлая и очень заботливая. В её адрес можно сказать много самых искренних и ласковых слов. Надежда Владимировна всегда переживает вместе с нами все наши неудачи и радуется от всего сердца всем нашим победам. Наш классный руководитель, волнуясь за нас, старается на каждой школьной перемене прийти к нам в кабинет, поговорить с ребятами, узнать, как у нас дела, помочь решить какие-то проблемы и сделать так, чтобы нам было комфортнее получать знания, чтобы наше желание стать по-настоящему взрослыми не угасло. За три года общения мы сильно подружились с ней, она стала нам второй мамой, надёжным другом. Мы любим и уважаем Надежду Владимировну, и стараемся вести себя так, чтобы не огорчать её. Но, если всё же случаются в классе неприятности, Надежда Владимировна беседует с нами, терпеливо учит нас, как надо себя вести, чтобы достойно разрешить возникающую проблему. Когда приходишь к Надежде Вла-

димировне на урок биологии, то происходит настоящее чудо – ты заряжаешься положительными эмоциями, ведь на этих уроках нам никогда не бывает скучно.

На мой взгляд, быть учителем – чрезвычайно ответственная задача. Ведь именно от школьного преподавателя мы получаем первые знания. Я считаю, что таких учителей, как Надежда Владимировна, не так много встречается в жизни. И я очень рада, что на моём жизненном пути встретился именно такой человек. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что биология – это мой любимый урок в школе, а Надежда Владимировна – мой любимый учитель!

→ *Олеся Коптяева,*
8 класс, школа № 52



«Всё зависит от учителя...»

У меня в школе, как, вероятно, у любого ученика, есть любимый учитель. Это преподаватель русского языка **Виктория Алексеевна Шумилова**.

Русский язык стал моим любимым предметом ещё в первом классе. Мне всегда нравилось думать, какую букву необходимо вставить вместо многоточия, как грамматически правильно составить предложение, что необходимо сделать, чтобы сочинение стало увлекательным художественным произведением. Для меня никогда

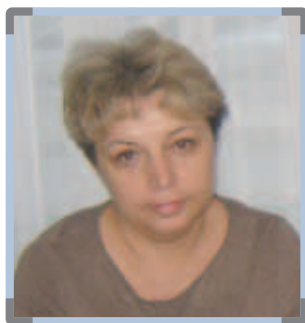
не было проблемой подготовиться к очередному уроку русского языка. Поэтому по данному предмету в моём дневнике всегда были одни пятёрки. Правда, когда приходила пора выставлять оценки за четверть, классный руководитель всегда аккуратно вывела на последней странице дневника напротив предмета «русский язык» живописную четверку с пометкой «хорошо» и приговаривала: «Ничего, Сашенька, в следующий раз будет пять!» Но наступал конец следующей четверти, и в моём дневнике снова красовалась аккуратная четверка. Так было до перехода в пятый класс...

Она обворожила нас почти сразу. «Почему почти?» – спросите Вы. Согласитесь, не каждый взрослый распознает в новом знакомом «хорошего» или «плохого» человека. А ведь мы ещё дети, хотя и пытаемся казаться взрослыми. Но своей детской душой мы сразу приняли этого человека. Приняли её простое и понятное объяснение нового материала. Приняли её справедливое выставление оценок. Приняли её изысканную любовь к своему предмету.

Наша любовь к ней стала всеобъемлющей, когда однажды Виктория Алексеевна пришла в класс и сказала: «С этого дня до конца четверти я буду замещать вашего классного руководителя». В эти несколько дней мы поняли, что классным руководителем называют не только потому, что он руководит классом.

В пятом классе в первой же четверти по русскому языку у меня стояла пятёрка. Очень часто от многих людей я слышал такие слова: «Это ещё зависит от учителя!» Теперь и я это знаю!

→ Александр Азаров,
7 «Б» класс, школа № 30



Спасибо за чудесное детство

Первые шаги. Первый снег. Первый школьный звонок. Вот и у меня в сердце остались теплые воспоминания о моей первой учительнице **Нелли Ивановне Шадриной**. Я с большим волнением пришел в школу. Как интересно было на уроках в нашем классе! Нелли Ивановна старалась научить нас трудолюбию и самостоятельности. Много разных предметов мы изучали, но больше всего я любил математику. Особенно мне нравилось решать задачи. Очень часто это было трудно, не мог сразу найти нужное решение, но моя учительница всегда подбадривала, требовала, чтобы я подумал и сам решил задачу. Нелли Ивановна – строгая учительница, но справедливая. Мне было радостно получать хорошие оценки, которые нужно было заслужить старанием и прилежанием. Часто с Нелли Ивановной мы ходили на выставки. Как интересно было окунуться в мир искусства, обсудить свои впечатления о мире. Я всегда буду помнить свою начальную школу, в которой всегда было шумно, весело, радостно. Я благодарен своей первой учительнице за эти чудесные школьные дни моего детства.

→ Андрей Львов, 7 класс, школа № 1

«Я делаю мир лучше»

В начале нового учебного года к нам в школу пришел новый молодой специалист. Знакомьтесь, учитель немецкого языка **Екатерина Сергеевна Иванова**.

– **Екатерина Сергеевна, какие качества вам нравятся в современных школьниках?**

– Продвинутость, прогрессивность, постоянно обновляющаяся информационная база, коммуникативность. Но вместе с тем часто присутствуют негативные черты характера – наглость и эгоизм.

– **Основная цель учителя, на ваш взгляд?**

– Развитие коммуникативности детей и их положительных качеств. Вообще, считаю, что своей деятельностью делаю мир лучше.

– **Сможете сходу назвать четыре качества, которыми должен обладать педагог?**

– Это высокий профессионализм, любовь к детям, постоянное самообразование и способность вертеться как белка в колесе.

– **Загруженность для учителя – это хорошо или плохо?**

– Загруженность – понятие относительное. К примеру, количество уроков и объем выданных на дом домашних заданий всегда разный. К тому же постоянная работа – постоянное саморазвитие.

– **Как вы думаете, почему престиж профессии учителя падает?**

– Государство пропагандирует технические вузы и профессии, педагогическое образование не так ценно. Надеюсь, что всё изменится.

– **Выходит, правильно сказал наш президент: «Учитель должен быть альтруистом?»**

– Выходит, так...

– **Какой для Вас лучший подарок в День учителя?**

– Открытка. Не всё сводится к финансам. Важно и человеческое тепло.

→ Максим Каменный, 11 класс, школа № 73



У нас с учителем много общего!



Когда передо мной встал вопрос, о каком учителе написать, я даже не задумывался. Говорю я об учительнице физкультуры Анне Анатольевне Шаньгиной. Я к ней привязался, так как сам занимаюсь спортом и у нас с ней много общего: позитивный взгляд на жизнь, целеустремленность, хорошая физическая

подготовка, здоровый образ жизни. На физкультуру я всегда иду с удовольствием, принимаю активное участие в процессе урока. Анна Анатольевна считает меня своим помощником. У нее хорошее чувство юмора, иногда она может пошутить, посмеяться с нами, но, не забывая о том, что она наш педагог.

Профессия учитель была и остается самой почетной, но в то же время одной из самых тяжелых. Считаю, что учитель – это не просто профессия, а образ жизни.

Пройдут годы, я стану взрослым и поступлю в университет на факультет физической культуры.

→ Никита Вещагин,
7 класс, школа №1

Тепло светлого человека

Наверное, у каждого ученика есть собственное представление о том, каким должен быть идеальный учитель. Для некоторых – это педагог, с которым можно посмеяться, для других – справедливый и строгий, а для третьих – хороших учителей просто нет!

Я считаю идеальным педагогом нашего классного руководителя и учителя математики – **Елену Леонидовну Романенко**. Когда мы пришли первый раз в пятый класс, я впервые почувствовала тепло по-настоящему светлого человека. Именно тогда я поняла, что с таким учителем мне будет комфортно и надёжно. Вначале мы не умели поддерживать друг друга. Мальчики

обижали девочек, девочки жаловались на мальчиков. Елена Леонидовна сделала наш класс дружным. На классных часах она рассказывала нам о дружбе, проводила игры на сплоченность, мы ходили вместе в кино, музей и театр.

Вместе с ней мы растем и меняемся. Она учит нас честности. Теперь, чтобы попросить помощи у девочек, мальчики обещают им шоколадки. Раньше это было лишь на словах, но после того, как наша замечательная классная руководительница мальчиков пристыдила, у девочек нет отбоя от пряников и конфет. Елена Леонидовна считает, что человек должен исправлять свои ошибки и больше не повто-

рять. Всегда даёт возможность исправить не только двойку, но и тройку. Елена Леонидовна очень требовательный человек. Она следит, чтобы у всего класса без исключения было выполнено домашнее задание, чтобы все ходили в школьной форме и успевали по другим предметам. С ней всегда можно поговорить на интересные темы. Недавно мы обсуждали, почему девушек не берут в армию, а ещё она делилась с нами кулинарными рецептами. Елена Леонидовна всегда даст ценный совет, который пригодится в будущем. Правда, она не любит давать интервью, что очень плохо. Но скромность её украшает. Удивительно, как много правиль-



ных черт соединилось в одном человеке!

Мы очень благодарны Елене Леонидовне за то, что она воспитывает нас честными, умными, порядочными людьми и передает нам знания и опыт. Каждый из нас гордится нашей любимой классной руководительницей!

→ Кристина Шурытикова,
10 класс, школа №33

Стань журналистом!

Детский издательский центр Соломбальского Дома детского творчества объявляет набор в школу журналистики.

Здесь ты научишься владеть вниманием людей, писать доступно и интересно, красиво и грамотно говорить, правильно снимать даже «мыльницей» и многое другое.

Изучишь газетную и радиожурналистику, фотододел, верстку и дизайн. Это твой шанс стать корреспондентом городской школьной газеты «ШАГИ». Тебе будет проще поступить на факультет журналистики и стать настоящим журналистом, фотографом или верстальщиком!



Ждем школьников 12–18 лет по вторникам, средам, четвергам в 16.00. Наш адрес: ул. Шабалина, 22, кв.2 (в районе кинотеатра «Русь»), телефон для справок: 23-95-85

11-й класс: он сложный самый

Мурашки пробежали по моей спине, когда я пришла на свое последнее 1 сентября в школу и поняла, что на моем горизонте самым ярким пятном маячит Единый Государственный Экзамен.

К единому экзамену одиннадцатиклассники относятся по-разному. Одни уже давно выбрали предметы для сдачи и точно знают, где будут учиться. Для других – дальнейшее место обучения остается загадкой до дня получения результатов ЕГЭ. У кого-то несколько репетиторов и 24-часовой образовательный процесс, а кто-то и вовсе не изменил своего обычного расписания. Но всех этих совершенно разных выпускников объединяет одно – неотвратимость приближающихся экзаменов.

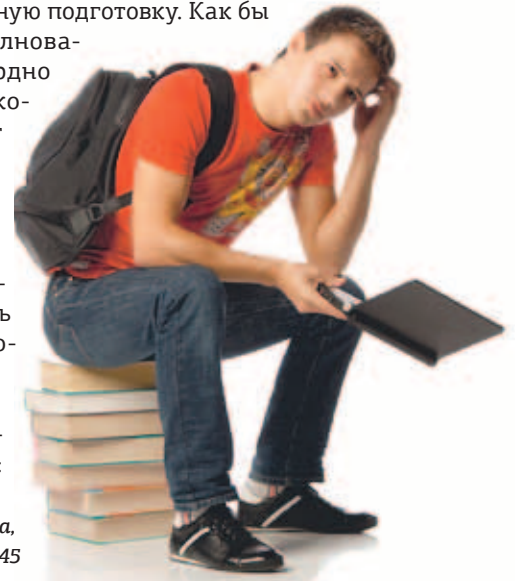
При мысли о том, что придется сдавать несколь-

ко экзаменов, невольно начинаешь нервничать. А что если не сдам? А что если не поступлю? Конечно, сам понимаешь, что волнение – не лучший помощник в сдаче ЕГЭ, но иногда справиться с ним бывает трудно.

Выпускник 2011 года Дмитрий Погодин с высоты прошедшего единое «боевое крещение» вспоминает: «Перед экзаменом я нервничал и при попытке вспомнить хоть что-нибудь из того, что знал, ощущал провалы в голове, а когда начинал думать о результатах, становилось ещё тревожней». Мы с друзьями, такими же выпускника-

ми, как и я, много шутим по поводу экзаменов, но каждый прекрасно понимает, что шутки – это только чтобы на минуту расслабиться и потом дальше продолжать ежедневную подготовку. Как бы сильно мы ни волновались, как бы усердно ни готовились, скоро наступит тот момент, когда мы просто сдадим экзамен. Самое главное – преодолеть нерешительность и боязнь будущего. Я спросила у Димы Погодина, что бы он сказал выпускнику, и он ответил: «Иди на ЕГЭ!».

→ *Ирина Фокина,*
11 класс, школа №45



Университет: трудности адаптации

Окончена школа. Остался позади ЕГЭ, наводивший ужас на подавляющее большинство выпускников. Завершила свою работу приемная комиссия, и счастливицы нашли себя в заветном списке «зачисленные». Мы стали студентами. Тяжелый путь к намеченной цели с успехом пройден.

Первые недели в университете многие проводят в состоянии эйфории. К тому же в данный момент практически не задают задания на дом, уроки проходят в форме лекций. Про-

цесс обучения в университете кажется простым. Но это самообман. Постепенно нас начинают заваливать информацией. Идет подготовка к семинарам и практическим за-

даниям. Если в школе домашние работы сводились к выполнению заданий из учебников, то в университете первокурсники зачастую не понимают конкретных критериев: сколько учить? Как учить? Откуда взять информацию?

Школьные учителя относятся к ученикам снисходительно: они могут простить им некоторые невыполненные работы. В университете все по-другому: здесь не «прокатят» детские отговорки, почему ты не сделал задание. Преподаватели хотят видеть перед собой взрослых людей, отвечающих за собственные слова и поступки.

Идет притирка к новым требованиям, коллективу, преподавателям. Однорूपники соревнуются: кто умней, активней, энергичней. Конечно, втягивание в новую учебную жизнь не для всех проходит безболезненно. Но никто и не говорил, что будет легко.

→ *Иван Кутейников,*
выпускник школы №73

Преподаватели хотят видеть перед собой взрослых людей, отвечающих за собственные слова и поступки.



Музыка нас связала

Все мы любим музыку. Но некоторые ее при этом еще и играют. В прошлом учебном году в моей школе появилась рок-группа. Мне стало интересно, что именно играют начинающие рок-звезды.

Я пришла в актовЫй зал на репетицию вместе со своим одноклассником Эдиком Сазоновым. С моего последнего визита в зале произошли изменения: появилась барабанная установка. Не дожидаясь остальных ребят, Эдик начал двигать барабаны. Оказывается, даже их нужно подстраивать индивидуально под каждого. Прибежал басист Дня Новожилов, уселся за барабанную установку. Вскоре пришли Миша Голиков и Ваня Тышов. Пока ребята настраивали гитары и звук, я расспросила музыкантов об их увлечении.



–Ребята, группа появилась еще в том году... Кому пришла идея создать свой коллектив?

Миша: Наш охранник Петр Васильевич когда-то был барабанщиком в группе. И в прошлом учебном году директор нашей школы Лидия Васильевна предложила ему создать музыкальную группу. Он начал расспрашивать учеников о том, кто на чем играет. Нас с Ваней взяли. Первое время мы втроем с Петром Васильевичем репетировали в кабинете музыки. Параллельно с нами начала создаваться еще одна группа. Там играли девятиклассники Дня Новожилов, Витя Крюков и еще двое ребят на два года младше нас. Мы предложили им объединиться и устроить совместную репетицию на репетиционной точке. Нам сказали, что оборудование хорошее, но, к сожалению, это оказалось не так. Звук был ужасно настроен. Долгое время

у меня стоял звон в ушах. В следующий раз на репетицию туда мы идти отказались, после чего восьмиклассники ушли из группы. Нас осталось четверо. Изначально мы хотели, чтобы Эдик был вокалистом, но у него очень низкий голос, и петь по-другому он не может. За лето он учился играть на гитаре и на барабанах...

–Эдик, ты по нотам играешь или подбираешь на слух?

Эдик: Чтобы подбирать ноты на слух, нужно, чтобы он был идеальный, поэтому я играю по нотам. С барабанами сложнее. Чтобы добиться успеха, нужно постоянно играть, а в квартире барабанную установку не поставишь.

–Начинающие группы играют каверы на уже известные песни, а только потом пишут что-то свое...

Эдик: В нашей группе Витя пишет тексты. Но они

слишком грустные, а мы хотим играть нечто отличное от этого.

Миша: Я видел некоторые тексты песен Вити и, на мой взгляд, они не все грустные. Поскольку у меня не очень получается сочинять тексты, я стараюсь писать музыку. Мы хотим собраться в ближайшее время и посмотреть, что можно сделать с нашими заготовками.

–Почему вы до сих пор не обзавелись названием?

Миша: Я предлагал множество идей, но ребята отвергали их.

Эдик: Некоторые настолько сильно задумываются о названии. Можно назваться «Йорш» и успокоиться. Как только мы придумаем что-нибудь действительно оригинальное, то это и станет названием, а загадывать наперед мы не будем.

–Вы – старшеклассники, и в скором времени

вам сдавать ЕГЭ. Занятие музыкой не мешает учиться?

Миша: В том году мы пригласили к нам на вокал Леру Белякову из параллельного класса и восьмиклассницу Настю Буткову, позже они пели с нами пару песен на школьных концертах. Сейчас девочкам не хватает времени на группу, ведь в этом году экзамены. Ну а я пытаюсь совмещать. Нужно заниматься уроками, но и увлечение свое я не могу забросить.

–Ребята, а вы в будущем хотите продолжить серьезно заниматься музыкой?

Миша: Да! Я хочу заниматься этим и дальше, после получения высшего образования. Я слушаю рок с десяти лет, и музыка для меня многое значит.

Ваня: Я тоже намерен продолжить занятие музыкой после университета.

→ Наталья Самылова,
11 класс, школа № 45

Опыт дорожке денег

Негласный закон летних каникул – отдыхай и получай удовольствие! Впрочем, наши корреспонденты совместили приятное с полезным и устроились на работу. Так они заработали деньги на карманные расходы и бесценный опыт взрослой жизни.

Подъем в 6:30!

Чтобы не сидеть все лето за компьютером, я приняла решение устроиться на работу. Мой отчим предложил мне вакантное место фасовщика в магазине «Сигма». Я не знала, что меня ждет, но было интересно попробовать. В итоге я проработала весь июль. Больше всего мне не понравился мой график работы. Два дня работаю, а два отдыхаю. Приходить надо было к 7 утра, и трудиться до 12 часов дня. То есть просыпалась я в 6:30 утра! Еще один минус – дикая жара и духота на бакалее, куда меня устроили.

В остальном я видела только плюсы. Во время работы подружилась с девочкой, с которой до сих пор продолжаю общаться, поэтому мне было нескучно. Мои обязанности были довольно легкими. Я думаю, каждый бы с ними справился. Когда я приходила на работу, меня уже ждали три стойки с разными видами хлеба, который надо было завернуть и промаркировать. А некоторые виды еще отдельно взвесить и снова промаркировать. В 11 часов мы выходили во двор перекусить и снова принимались за работу. Так же я фасовала различные виды печенья, халвы, мармелада и зефира. Конечно же, все удалось попробовать. За время моей работы в магазине даже произошел пожар, так что нам всегда было что обсудить. За месяц я заработала почти четыре тысячи рублей. Думаю, что этот опыт положительный. Я поняла, что в моем воз-



расте надо отлично учиться, а затем найти высокооплачиваемую работу, чтобы не простоять всю свою жизнь за упаковочной машиной для хлеба.

→ Дарья Юрьева,
9 класс, 21-я гимназия

Общение – залог успеха

В конце летних каникул я устроилась работать на дегустацию творожных сырков. Акция проходила в различных продуктовых супермаркетах нашего города. Работать приходилось три раза в неделю по четыре часа в день. В конце каждого рабочего дня я заполняла отчет, куда записывала, сколько человек попробовали сырки, а также отзывы посетителей. Для проверки работы ежедневно в каждый магазин, где проводилась дегустация, приезжал супервайзер. Это человек, создающий фотоотчет, чтобы показать заказчику, что в каждой тор-

говой точке предлагаемая продукция успешно дегустируется.

За шесть дней я заработала около 1700 рублей. Мне понравилось работать на этом проекте. Я научилась находить общий язык с людьми разного возраста, а также заработала деньги на карманные расходы.

→ Наталья Тулисова,
11 класс, школа №17

Семь часов на ногах

На молодежной бирже труда мне предложили работу продавца-консультанта в магазине «ШИК». В первый день я волновалась, не знала, как меня примут и чем вообще придется заниматься. Но оказалось, что девушки, работавшие со мной, были очень приветливыми, и я быстро освоилась. Работала по два-три дня, затем один выходной. Самое сложное – каждый день по семь часов стоять на ногах. Жаркая июльская погода и от-

сутствие кондиционера делали работу в некоторые дни просто невыносимой. Но, несмотря на это, у меня хватало сил после работы встречаться с друзьями.

В мои обязанности входило: расставлять товар на полки, проверять ценники. Но главная трудность – работа с клиентами. Во-первых, нужно знать, где лежит, во-вторых, покупатели спрашивали совет, что лучше подойдет, какую марку выбрать. Мне приходилось отвечать, основываясь только на том, что обычно предпочитают покупать в моей семье. Проработав месяц, я поняла, что работа консультанта требует огромного терпения и внимания к покупателям. Естественно, я старалась быть приветливой и вежливой, но определенно решила для себя, что ни в коем случае не пойду работать в подобное место в ближайшие годы.

→ Наталья Самылова,
11 класс, школа №45

«Я буду скучать!»

В течение всего прошлого учебного года наша корреспондентка, участница международной программы FLEX, Алла Зайцева рассказывала читателям о жизни и учебе американских школьников.



Возвращение домой – не самое лёгкое испытание. Во-первых, тяжело было прощаться с моей хост-семьёй: эти люди стали невероятно дороги мне за десять месяцев. Сложно было принять то, что жизнь изменится кардинально. Я не буду спешить каждое утро в американскую школу, захватив приготовленный хост-мамой пакет для ланча, а вечером не посмотрю мультики с маленькой хост-сестрой.

На обратном пути в самолёте ребята были счастливы, наконец-то домой! Салон наполняли крики, смех, звуки русского гимна. Русские подростки подняли всех пассажиров на уши своим празднованием. Потом, на восьмом часу полёта, все утихло – нужно ведь набраться сил перед встречей с родной страной. Когда же самолёт произвёл посадку, ребята начали смотреть в окошки и радостно кричать: «Берёзы! Смотрите, настоящие русские берёзы! Наконец-то я дома!»

В аэропорту для меня начался настоящий кошмар! Я, конечно, русский язык не забыла, но всё же для меня стало шоком видеть все рекламы и вывески на русском. Раньше, когда я где-то в Америке слышала русскую речь, для меня это было сюрпризом. Те же самые ощущения! Мозг не сразу сообразил, как так всё вокруг поменялось. Встретив маму, я разговаривала так, как будто десять лет жила на необитаемом острове: «Привет», «мой багаж будет принесён сюда», «давай сделаем картинку», в смысле «давай сфотографируемся».

Первые два месяца частенько случались разные конфузы. Например, один раз в магазине я стояла и рассказывала продавщице о том, что мне нужно купить два килограмма яблок на варенье. Рассказывала я ей об этом на английском! Мне стало так стыдно, что я больше не хожу в тот магазин. Очень часто, разговаривая с друзьями, я забываю слово

на русском, и моментально в голову приходит это слово на английском. Или выстраиваю структуру предложения, как в английском языке.

Сидя на уроках, я часто невольно сравниваю русскую и американскую школу. Очень не хватает 30-минутного ланча, локеров, недели spirit week, когда нужно одеваться в соответствии с темой дня. Зато в русской школе я очень рада переменам по 10–15 минут, двухместным партам, дневникам и вкусным пирожкам в столовой. Одиннадцатый класс требует много сил и времени, поэтому некогда скучать по Америке. Тем не менее, я часто разговариваю с хост-семьёй по скайпу. Это замечательное ощущение, что где-то там, за океаном, есть родные мне люди, которые, только лишь услышав мой голос, уже счастливы.

Р. С. В следующем номере наш корреспондент Марк Солонович расскажет о школьной жизни во Франции...